

**1.06.2020, Н-2, ТОНКМсМП**

**Уважаемые студенты группы Н-2!**

Сегодня последнее задание (см. ниже), но сначала итоги **допуска к дифференцированному зачёту**, который состоится **4 июня**.

**От зачёта могут быть освобождены:** Корякина К., Лихарева С., Червоткина С., Гриднева А.

**К зачёту допущены** (но учтите, что за задания, которые не выполнены, поставлены двойки и все отметки будут учитываться при выставлении общей семестровой отметки): Бузмакова А., Лаптева Е., Сунцова А., Лютина К.

**К зачёту не допущены:** Буракова К., Жирухина У., Журавлёва Е., Козлова А., Новикова Л., Распопова К., Смердова Р., Сорокожердьев К., Стрельцова Е., Туркина А., Ушенина В., Филь В., Фоминых А.

**Продолжайте высылать задания до 16.00 (3 июня 2020 года, среда), вопрос о допуске и освобождении будет решаться в личной переписке после проверки заданий.**

**Список тем для подготовки к дифференцированному зачёту:**

- 1) Дочисловой период обучения математике.
- 2) Методика изучения чисел первого десятка. Число 0.
- 3) Методика изучения нумерации чисел в пределах 20.
- 4) Методика изучения нумерации чисел в пределах 100.
- 5) Методика изучения нумерации трёхзначных чисел.
- 6) Методика изучения нумерации многозначных чисел.
- 7) Методика изучения сложения и вычитания чисел в пределах 10.
- 8) Методика изучения сложения и вычитания чисел в пределах 20.
- 9) Сложение и вычитание в пределах 100.
- 10) Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.
- 11) Сложение и вычитание многозначных чисел.
- 12) Табличное умножение и деление.
- 13) Особые случаи умножения и деления, внетабличное умножение и деление в пределах первой сотни.
- 14) Устные приёмы умножения и деления чисел первой тысячи, многозначных чисел.
- 15) Письменные приёмы умножения и деления чисел первой тысячи, многозначных чисел.

**Задания по теме:**  
**«Устные и письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления»**

**Задание 1**

1) Пройдите по ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4448/start/217683/>

2) Увидите урок 49 «Проверка деления с остатком» (3 класс). Выберите «тренировочные задания» (со значком пирамиды).

3) Выполняйте задания. Их 14. Когда выполните последнее, появится результат, например, «пройдено 13 из 14» (сфотографируйте или сделайте скриншот результата).

**Задание 2**

1) Пройдите по ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4061/start/284522/>

2) Увидите урок 33 «Повторение пройденного материала по теме «Алгоритмы письменного умножения и деления»» (4 класс). Выберите «тренировочные задания» (со значком пирамиды).

3) Выполняйте задания. Их 14. Когда выполните последнее, появится результат, например, «пройдено 13 из 14» (сфотографируйте или сделайте скриншот результата).

**Задание 3**

1) Пройдите по ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4086/start/284740/>

2) Увидите урок 51 «Алгоритмы письменного умножения на двузначное и трёхзначное число: закрепление» (4 класс). Выберите «тренировочные задания» (со значком пирамиды).

3) Выполняйте задания. Их 14. Когда выполните последнее, появится результат, например, «пройдено 13 из 14» (сфотографируйте или сделайте скриншот результата).

#### **Задание 4**

1) Пройдите по ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4582/start/284827/>

2) Увидите урок 57 «Приёмы деления многозначных чисел на двузначное число: закрепление» (4 класс). Выберите «тренировочные задания» (со значком пирамиды).

3) Выполняйте задания. Их 14. Когда выполните последнее, появится результат, например, «пройдено 13 из 14» (сфотографируйте или сделайте скриншот результата).

Результаты высылать на почту [oks.laskina@yandex.ru](mailto:oks.laskina@yandex.ru).